

Сценарий развлечения
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

В первой младшей группе «Карапузики»

Цель:

Создавать условия для развития мелкой моторики руки через действия с предметами.

Задачи:

- развивать мелкую моторику, согласовывать движения пальцев рук, тренировать силу мышечных усилий.
- формировать интерес к лепке,
- продолжать работу по развитию навыков работать с пластилином,
- развивать умение раскатывать комочки круговыми движениями.
- формировать положительное отношение и вызвать интерес к процессу изготовления поделок и получения эмоционального отношения к самой деятельности и ее результатам,
- воспитывать аккуратность при лепке.

Оборудование: Тарелочки с палочками по количеству детей, корзинка, «цветные катушки», разноцветные бусины, шнурки, пластилин.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте я его прочитаю и мы узнаем от кого оно.

Читает письмо:

«Дорогие ребята! У нас жил Колобок и укатился от нас. Мы переживаем, что с ним может произойти беда. Помогите найти его. Дедушка и бабушка»

Воспитатель: Ну что ребята, поможем бабушке и дедушке найти Колобка. Тогда нам нужно отправиться в сказку.

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Дети подходят к столу, где сидит зайчик.

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик! Ты не видел Колобка?

Зайчик: Помогите мне, скажу. Была у меня избушка лубяная, лисица меня выгнала, теперь мне негде жить, помогите мне.

Воспитатель: Как мы можем помочь Колобку? Из чего можно построить Зайке домик? А из палочек мы можем сделать домик для Зайчика.

Дети строят домик из палочек.

Зайчик: Какие красивые домики у вас получились. Спасибо вам большое. Я видел колобка, он спел мне песенку и покатился дальше.

Дети подходят к столу, где сидит волк.

Воспитатель: Здравствуй, Волк! А ты не видел Колобка?

Волк: Поможете мне, тогда я вам скажу. Попросила меня Красная Шапочка отнести бабушке корзинку с нитками, а я поторопился и уронил корзинку, нитки все запутались. Смотайте нитки.

Дети сматывают нитки на катушки.

Волк: Спасибо вам, ребята! Колобка я видел, он спел мне песенку и укатился.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем и отправимся дальше в путь.

Физкультминутка «Ручки».

У меня пропали ручки. (убрать ручки за спину)

Где вы рученьки мои? (оглядеться по сторонам)

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять! (показать ручки)

Воспитатель: Пора отправлять в путь.

Дети подходят к столу, где сидит медведь

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Ты видел Колобка?

Медведь: Помогите мне ребята, тогда скажу. Лиса пригласила меня на день рождения, а у меня нет подарка. Помогите сделать подарок, и я вам помогу.

Воспитатель: Ребята, а что можно подарить Лисичке? Давайте сделаем Лисе бусы.

Дети собирают бусы.

Медведь: Какие красивые бусы получились, я думаю Лисичке они очень понравятся. Я видел Колобка, он спел мне песенку и покатился дальше.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, нам пора отправляться в путь.

Дети подходят к столу, где сидит Лисичка.

Воспитатель: Здравствуй, Лисичка! А ты Колобка не видела?

Лиса: Видела я Колобка, он у меня! Я за обедом его съем.

Воспитатель: Лисичка, не ешь Колобка, верни его дедушке и бабушке. А мы тебе слепим много колобков.

Дети лепят колобков из пластилина.

Лиса: Вот спасибо! Сколько много колобков. Возьмите своего Колобка, отнесите его бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться домой.

Заключительная часть.

Упражнение – рефлексия «Понравилось – не понравилось»

Предложить детям выразить свои эмоции.